

## Экспертное заключение по содержанию образовательной программы

шифр название ОП 7М01211 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения

Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_

Эксперт (Ф.И.О., должность) Пшембаева Айдана Асылбековна преподаватель высший колледж им.Мусахана Канапьянова,

Предмет экспертизы Образовательная программа

Уровень подготовки 7-й квалификационный уровень НРК

Направление подготовки «Педагогика дошкольного воспитания и обучения»

Разработчик

Абдырова А.О.-руководитель ОП «Педагогика дошкольного обучения и воспитания», магистр филологических наук

Каримова Р.М.- доктор PhD, преподаватель исследователь

### Матрица экспертизы образовательной программы шифр название ОП

4 балла - соответствует в полном объеме;

3 балла - соответствует, но имеют место незначительные отклонения;

2 балла - частично соответствует, отклонения существенные;

1 балл - не соответствует требованиям ГОСО ВО, ВПО, общим требованиям к программной документации.

№	Параметры оценки	Оценка эксперта (степень соответствия критерию в баллах)			
		1	2	3	4
1	Актуальность образовательной программы				
1.1	Содержание Оп актуально для современного периода развития науки и образования				4
1.2	Соответствие профессиональному стандарту педагога				4
1.3	Соответствие целям, задачам и концептуальным основам ГОСО РК ВО и ВПО				4
1.4	Ориентация на удовлетворение рынка труда и требований работодателей				4
2	Итого: 16				
2.1	Соответствие принципам формирования ОП Ориентация на результат обучения компетенции педагога				4
2.2	Модульность в построении ОП и учебного плана				4
2.3	Практическая направленность ОП				4
2.4	Максимальное приближение политики оценивания к условиям педагогической деятельности				4

2.5	Содержание ОП позволяет организовать процесс обучения студентов в логике компетентностного подхода				4
2.6	Содержание ОП внутренне согласовано				4
2.7	ОП содержит новые подходы к организации образовательного процесса в вузе, новые стратегии и технологии преподавания и обучения, студенто ориентировано.				4
2.8	ОП разработана в соответствии с современными требованиями к подготовке педагогов.				4
Итого: 32					
3. Технологичность и управляемость образовательной программ					
3.1	Соответствие результатов ОП ГОСО ВО и ВПО РК (нацеленность на результат, гарантированность его достижения)				4
3.2	Цели ОП согласованы с результатами обучения				4
3.3	Соответствие структуры ОП требованиям, определёнными ГОСО (к содержанию ВО и ВПО с ориентиром на результаты обучения, структуре ОП, к максимальному объёму учебной нагрузки студентов, количеству кредитов, к уровню подготовки студентов, к сроку обучения)				4
3.4	Результаты обучения формируются как на уровне всей ОП, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.				4
3.5	В процессе обучения предусматривается использование современных технологий, стратегий, методов и приемов обучения, способствующих достижению результатов обучения				4
3.6	Методы оценивания ориентированы на оценку результата обучения.				4
3.7	1) Титульный лист, лист утверждения и согласования				4

	<p>2)3 экспертных заключения от стейкхолдеров</p> <p>3) Паспорт ОП;</p> <p>4) Результаты анализа сферы профессиональной деятельности</p> <p>5) Компетентностную модель выпускника с результатами обучения</p> <p>6) Содержание ОП</p> <p>7) Стратегию, формы и методы обучения и преподавания; Запрещается несанкционированное копирование документа 9</p> <p>8) Мониторинг и оценивание образовательных достижений обучающихся;</p> <p>9) Инклюзивное образование по ОП</p>				
3.8	<p>Наличие плана развития ОП с разделами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сведения об образовательной программе</li> <li>-Сведения об обучающихся</li> <li>-Внутренние условия реализации ОП</li> <li>-Конкурентоспособность уникальность ОП для и</li> <li>-Сведения о ППС, реализующих ОП</li> <li>-SWOT-анализ внешней и внутренней среды реализации ОП</li> <li>-Основные риски реализации образовательной программы мероприятия по минимизации рисков и</li> <li>- Основные цели и задачи плана развития ОП и пути их достижения.</li> <li>-Ожидаемые результаты от реализации плана развития ОП к 2029 году</li> <li>-План развития образовательной программы на 2024-2029 год</li> </ul>				4
	Итого: 32				
4	Реалистичность и реализуемость ОП				
4.1	Кадровое обеспечение				4
4.2	Материально-техническое обеспечение				4
4.3	Информационное и организационнометодическое обеспечение				4
4.4	Реализуемость с точки зрения предполагаемых затрат: сроков выполнения, степени сложности для исполнителей, ресурсной обеспеченности, достаточности предполагаемых действий				4

5.1	Учтена специфика профиля ОП				4
5.2	Определен компонент по выбору				4
5.3	Наличие разнообразных, продуктивных форм оценивания результатов обучения				4
5.4	Итоговая аттестация оценивает результаты обучения, достигнутые по завершению изучения ОП				4
5.5	Наличие различных форм обучения по реализации ОП, сформированность образовательных ресурсов				4
5.6	Реализация деятельностного подхода через комплекс педагогических средств: использование форм и методов включения обучающихся в разнообразную деятельность, субъектность обучающихся.				4
	Итого: 24				
	Общая сумма баллов				120

**ВЫВОД:**

Цель программы направлена на подготовку квалифицированных специалистов в сфере дошкольного образования. Содержание программы логично структурировано и обеспечивает формирование ключевых профессиональных компетенций, подтвержденных результатами обучения и соответствующими формами оценивания. В целом образовательная программа является актуальной и рекомендует к реализации в системе профессиональной подготовки специалистов дошкольного образования.

эксперт \_\_\_\_\_

